



PROGRAMA BIBLIOTECA MIGRANTE

División de Educación General | Ministerio de Educación

Claudia Torres – Marcia Arévalo | Subsecretaría de Educación

Objetivo

Valorar la diversidad cultural de niños y jóvenes nacionales y extranjeros, a través de colecciones bibliográficas que favorecen discusiones literarias y respuestas artísticas, las que además incentivan el gusto por la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora, tributando de esta manera al currículum.

Consideraciones en torno a Literatura e inclusión

Los libros nos exigen entrar a otros mundos, ver otras perspectivas ...

- Los libros nos ofrecen la oportunidad de cuestionar las formas en que construimos a los otros, nuestras creencias y las relaciones.
- Repensar nuestras creencias, preconcepciones, sentidos, el deber ser, como categorizamos la realidad y reproducimos identidades estáticas y fijas.
- Importante es hablar sobre lo que leemos, ser críticos con nuestras selecciones y lecturas, estar atentos y vigilantes.
- ¿Cuál es la interculturalidad que se refleja en ellos? ¿es multiculturalidad? ¿qué es lo que leemos?
- La literatura como ESPEJO, VENTANA Y PUERTA a otros mundos.
- Las artes contra la homogeneidad.



¿En que consisten las capacitaciones?

Consideración base: la literatura es un medio para construir representaciones.

El docente:

- valora la diversidad y la cultura de cada estudiante.
- Guía la conversación basada en la lectura donde interactúan diferentes enfoques, experiencias e interpretaciones.
- Sin interponer un juicio previo o una respuesta correcta favorece la construcción colectiva, donde también puede haber diferencias.

De esta manera, la literatura aporta a la articulación y conjugación de identidades culturales de cada persona, las cuales son dinámicas en relación con las experiencias que vivencia.

¿En que consisten las capacitaciones?

Rol del educador/a como mediador:

- Cede el protagonismo al estudiante
- Favorece diversas intervenciones y expresiones.
- Ofrece andamiajes oportunos.
- Observa atenta y activamente las conversaciones, y al mismo tiempo identifica los aprendizajes que van ocurriendo y los desafíos que ha de ofrecer a sus estudiantes.
- Favorece el aprendizaje activo

¿En que consisten las capacitaciones?

Trabajo colaborativo:

- Involucrar a otros docentes
- Unidad Técnica Pedagógica conozca y favorezca espacios para que otros docentes también implementen la metodología.
- Hacer vinculaciones entre las diferentes asignaturas, enriqueciendo el aprendizaje significativo.



Biblioteca Migrante

Estrategias utilizadas en el Programa

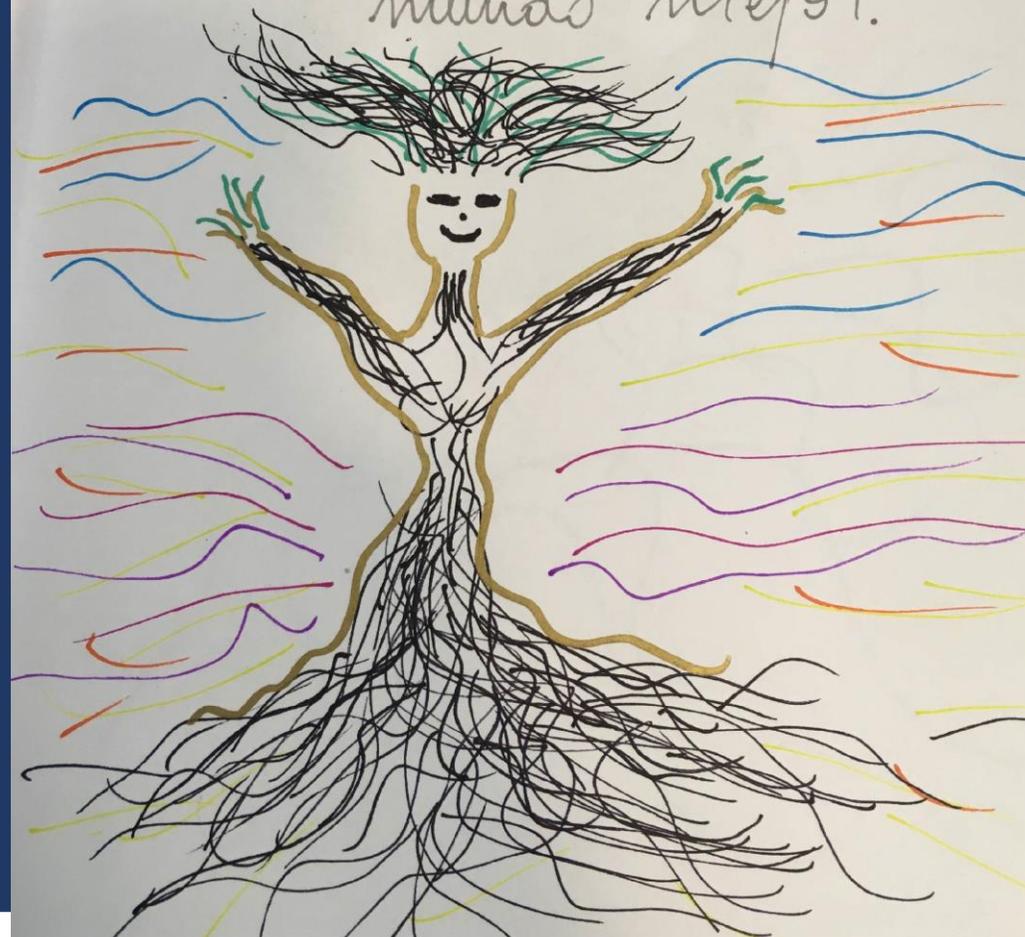
- “Dime” de Aidan Chambers
- Recomendación lectora
- Respuestas afectivas
- Escritura creativa
- Intervenciones visuales
- Kamishibai
- Adaptación de textos a Kamishibai

Biblioteca Migrante

Articulación entre el Programa Biblioteca Migrante y el currículum nacional

El Programa implementa principalmente aprendizajes vinculados con la lectura y el lenguaje oral, sin embargo, pueden desarrollarse objetivos de aprendizaje vinculados a la expresión artística e historia.

Djily con su entusiasmo,
conocimiento y
juventud, está
haciendo de este un
mundo mejor.



Articulación entre el Programa Biblioteca Migrante y el currículum nacional

Lengua y comunicación

- Lectura: Comprensión de lectura y Hábitos de lectura
- Escritura: Escritura guiada y Proceso de escritura
- Comunicación oral: Comprensión oral e Interacción
- Actitudes

Articulación entre el Programa Biblioteca Migrante y el currículum nacional

Artes visuales

- Expresar y crear visualmente
- Actitudes

Articulación entre el Programa Biblioteca Migrante y el currículum nacional

Historia, Geografía y Ciencias sociales

- Historia: Diversidad cultural y legados en el presente
- Formación ciudadana: Normas, derechos y responsabilidades, y actitudes y virtudes ciudadanas
- Habilidades de Historia: Análisis y trabajo con fuentes de información, pensamiento crítico y comunicación.



Biblioteca Migrante Bitácora del Mediador



Biblioteca Migrante

Instrumento de autopercepción para acompañar las sesiones de lectura de los docentes, mediante el registro de sus experiencias grupales.

Abre posibilidades de reflexionar sobre las propias prácticas y mejorar las futuras

Es una herramienta de uso personal, y no pretende ser un instrumento para la evaluación externa, pues su propósito está orientado a consolidar el trabajo personal.



DEG
División
Educación
General



**Educación
Para Todos**

Biblioteca Migrante



Biblioteca Migrante

Guía que desarrolla los contenidos a la base del Programa Biblioteca Migrante y que hemos desarrollado en esta sesión



**Ministerio de
Educación**

Gobierno de Chile